

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
W LIPOWEJ**

## SPIS TREŚCI

1. Założenia wstępne i postanowienia ogólne
2. Cele działań wychowawczych
3. Formy pracy
4. Metody pracy
5. Cele operacyjne i zadania szczegółowe do poszczególnych celów wychowawczych oraz ich realizacja
6. Zadania wychowawcy klasy
7. Efekt pracy wychowawczej
8. Tradycje i symbole szkoły

## MOTTO:

*„Szkoła ośrodkiem aktywności, zdrowia  
i kulturalnego życia uczniów”*

## ZAŁOŻENIA WSTĘPNE:

Dla nauczycieli naszej szkoły nadrzędną ideę wychowania stanowi przekonanie zgodne z nowoczesną teorią pedagogiki, że człowiek zmierza do wielostronnego rozwoju swoich możliwości i zdolności, a zmienia się dzięki własnej aktywności oraz relacjom z otoczeniem.

Uczeń znajduje się w centrum zainteresowań edukacyjnych i wychowawczych; otoczony atmosferą akceptacji i bezpieczeństwa; zapoznawany ze światem i wprowadzony w życie społeczne; motywowany do aktywności.

## POSTANOWIENIA OGÓLNE :

1. Nauczyciele, uczniowie, rodzice, środowisko lokalne, władze sprawujące nadzór pedagogiczny i prowadzący, są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dzieci.
2. Wszystkie podmioty szkolne znają swoje prawa i obowiązki zawarte w statucie oraz szkolnych regulaminach i je przestrzegają.
3. Zasady współpracy szkoły z rodzicami określa Statut Szkoły.
4. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu szkolnego określa również Statut Szkoły.
5. Wychowawcy klas na dany rok szkolny sporządzają plan działań wychowawczych uwzględniając treści zawarte w programie wychowawczym.
  - \* oddział przedszkolny-miesięczne i roczne plany pracy
  - \* I etap edukacyjny-plan pracy wychowawczej wykonuje każdy nauczyciel danej klasy I-III
  - \* II etap edukacyjny-plan działań wychowawczych opracowuje wychowawca klasy
6. Szczegółowe działania mające na celu przeciwstawianie się zagrożeniom są zawarte w „Programie profilaktyki szkoły”.

7. Szersze działania w zakresie wychowania zostały ujęte w następujących programach: „Agresja” ; „Program promocji kultury osobistej” ; „Program współpracy ze środowiskiem” oraz „Program wychowania patriotycznego i obywatelskiego”
8. Najważniejszym elementem systemu wychowawczego jest systematyczna, odpowiedzialna, twórcza praca, oparta na współpracy, wzajemnym szacunku, akceptacji i zaufaniu, przynosząca zadowolenie, radość i satysfakcję wszystkim tym, którzy w tym procesie uczestniczą.

## **CELEM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY JEST:**

- I. Kreowanie sytuacji, w których dziecko wszechstronnie rozwija swoją osobowość poprzez aktywne uczestnictwo w tychże sytuacjach.
- II. Kształtowanie prawidłowych wartości moralnych i estetycznych.
- III. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i samodzielnego życia.
- IV. Wyrabianie poczucia troski o swe bezpieczeństwo i zdrowie.
- V. Przestrzeganie zasad dobrego zachowania, prezentowanie postawy altruistycznej.
- VI. Nawiązanie szerokiej współpracy z rodzicami i opiekunami.

## **FORMY PRACY:**

- gry i zabawy
- dyskusje
- scenki rodzajowe
- twórczość plastyczna
- trening umiejętności
- projektowanie dokumentów
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze
- warsztaty
- praca w zespołach problemowych
- praca w grupach
- praca indywidualna
- drama

## **METODY PRACY:**

- oglądowa
- zajęć praktycznych
- problemowa
- heureza
- podająca

# I. KREOWANIE SYTUACJI, W KTÓRYCH DZIECKO WSZECHSTRONNIE ROZWIJA SWOJĄ OSOBOWOŚĆ POPRZEZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W TYCHŻE SYTUACJACH

## CELE OPERACYJNE:

1. Rozwijamy twórczą aktywność dzieci.
2. Zapewniamy równe szanse rozwoju wszystkim dzieciom.
3. Wspieramy indywidualny rozwój ucznia na miarę jego możliwości.

Lp	Zadania szczegółowe	Kiedy?	Kto?	Sposób ewaluacji
1.	Samodzielne organizowanie imprez klasowych	cały rok	Samorząd klasowy, trójka klasowa	Analiza dokumentów
2.	Organizowanie różnorodnych konkursów wewnątrzszkolnych	cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Wyniki konkursów, sprawozdania
3.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły ( wyjazdy do kina, teatru, muzeum, udział w przyjezdnym teatrzykach).	cały rok	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Obserwacja zachowania się uczniów na terenie szkoły i w środowisku
4.	Udział w wycieczkach szkolnych	wyznaczone terminy	Wychowawcy	jw.
5.	Udział w życiu sportowym szkoły- rozgrywki międzyklasowe	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele w-f	Wyniki zawodów sportowych, sprawdziany z wychowania fizycznego
6.	Otoczenie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych	cały rok	Świetlica terapeutyczna	sprawozdania

## II. KSZTAŁTOWANIE PRAWDŁOWYCH WARTOŚCI MORALNYCH I ESTETYCZNYCH

### CELE OPERACYJNE:

1. Przygotowujemy do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji.
2. Uczymy poszanowania ojczystego dziedzictwa kulturowego, z naciskiem na edukację regionalną
3. Rozbudzamy wrażliwość estetyczną.
4. Rozwijamy umiejętność krytycznego myślenia
5. Uczymy kulturalnego formułowania opinii i jej uzasadniania.

Lp	Zadania szczegółowe	Kiedy?	Kto?	Sposób ewaluacji
1.	Kształcenie umiejętności przeciwdziałania agresji oraz zagrożeniom patologicznym- realizacja programu „Agresja”	Cały rok	Wychowawcy	Obserwacja, analiza, dokumentów
2.	Udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przedmiotowych - realizacja „Programu współpracy ze środowiskiem”	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi	Wyniki konkursów
3.	Zwiedzanie wystaw, muzeów, zabytków	Na wycieczkach	Wychowawcy	Dokumentacja
4.	Oglądanie spektakli teatralnych, filmów; udział w imprezach, spotkaniach i uroczystościach - realizacja ”Programu edukacji patriotycznej”	Cały rok	Nauczyciele	Analiza dokumentów
5.	Wdrażanie do oceny swojego zachowania i osiągnięć w nauce	Cały rok	Wszyscy ucący, rodzice	Ankieta samooceny ucznia
6.	Kształtowanie obiektywnego postrzegania otaczającego świata, siebie i innych	Cały rok	Wszyscy ucący, rodzice	Ankieta wśród uczniów, obserwacja
7.	Organizowanie kół zainteresowań	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi	Analiza dokumentów

### III. PRZYGOTOWANIE DO PEŁNIENIA RÓL SPOŁECZNYCH I SAMODZIELNEGO ŻYCIA

#### CELE OPERACYJNE:

1. Edukujemy w zakresie kultury języka, stroju i zachowania w różnych sytuacjach życiowych.
2. Aktywizujemy uczniów do uczestnictwa w życiu szkolnej społeczności, wdrażamy do samorządności i odpowiedzialności.
3. Wspieramy wychowanków w rozwiązywaniu konfliktów koleżeńskich i pokoleniowych.
4. Kształtujemy świadomość obywatelską i więź z krajem ojczystym oraz rozwijamy szacunek dla dobra wspólnego i postaw społecznych
5. Wdrażamy do promowania szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Kiedy?	Kto?	Sposób ewaluacji
1.	Urządzenie klasowych uroczystości i zabaw	cały rok	Wychowawcy, uczniowie, rodzice	Analiza dokumentów
2.	Udział w akcjach samorządu szkolnego	cały rok	Wychowawcy, uczniowie, US	Analiza dokumentów
3.	Odpowiedzialne wywiązywanie się uczniów z podjętych zadań	cały rok	Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele	Wyniki zadań
4.	Wdrażanie do godnego reprezentowania siebie, klasy, szkoły w różnych sytuacjach- realizacja programów szczegółowych.	cały rok	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, dyrektor	Obserwacja
5.	Rozmowy z wychowankami i rodzicami na temat przyczyn i sposobów rozwiązywania konfliktów- realizacja „Programu profilaktyki”	cały rok	jw. oraz psycholog , świetlica terapeutyczna	Obserwacja
6.	Organizowanie różnych spotkań uroczystości, inscenizacji wyzwalających przeżycia związane z obchodami świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	cały rok	Dyrektor szkoły, wychowawca	Scenariusze

7.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym	cały rok	Wychowawcy, rodzice, opiekunowie organizacje społeczne	Analiza dokumentów
8.	Uświadomienie praw i obowiązków ucznia oraz krzywdy związanej z przedmiotowym traktowaniem człowieka	cały rok	Wychowawcy, dyrekcja szkoły, nauczyciele	Analiza dokumentów



## IV. WYRABIANIE POCZUCIA TROSKI O SWE BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE

### CELE OPERACYJNE:

1. Uczymy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Propagujemy sport, rekreację i turystykę.
3. Uświadamiamy wychowankom destruktywne oddziaływanie nałogów na zdrowie człowieka.
4. Pomagamy w rozwiązywaniu problemów okresu dorastania.
5. Stwarzamy warunki umożliwiające osobom niepełnosprawnym włączenie się lub powrót do życia czynnego.
6. Intensyfikujemy profilaktykę próchnicy zębów i chorób przyzębia u dzieci.
7. Kształtujemy postawy ekologiczne
8. Realizujemy treści wychowania obronnego.

Lp	Zadania szczegółowe	Kiedy?	Kto?	Sposób ewaluacji
1.	Systematyczne pełnienie dyżurów na korytarzu i boisku szkolnym	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	obserwacja
2.	Zwiększenie zainteresowania pozalekcyjnymi zajęciami sportowymi	Cały rok	Nauczyciele wf	
3.	Zapoznavanie z regulaminem szkolnym i jego egzekwowanie	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	
4.	Planowanie w czasie wycieczek i rajdów różnorodnych zajęć rekreacyjnych	Cały rok	Wychowawca klasy	
5.	Prelekcje, filmy, warsztaty na temat uzależnień - realizacja „Programu profilaktyki środowiska”	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog	
6.	Organizowanie spotkań z lekarzem, psychologiem itp.	W miarę potrzeb	Wychowawcy, rodzice	Wyniki bilansu zdrowia ucznia
7.	Omówienie zasad i sposobów udzielania pierwszej pomocy oraz zapoznania uczniów z sygnałami alarmowymi i drogą ewakuacyjną.		Wychowawcy, nauczyciele	
8.	Realizowanie programów edukacyjnych uwzględniających problematykę szkodliwości palenia tytoniu- realizacja	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka	Analiza dokumentów

	„Programu profilaktyki”			
9.	Pomoc uczniom w odchodzeniu od nałogów- realizacja „Programu profilaktyki”	Cały rok	Nauczyciele, rodzice	
10	Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych (zrozumienie ich problemów, tolerancja, tworzenie konkretnych płaszczyzn integracji)	Cały rok	Wychowawcy, dyrektor	
11	Wprowadzenie edukacji zdrowotnej w zakresie zdrowia jamy ustnej wśród dzieci	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka, dentysta	Analiza dokumentów
12	Udział w szkolnych i pozaszkolnych akcjach ekologicznych	Cały rok	Wychowawcy, rodzice, uczniowie, SU	dokumentacja

## V. PRZESTRZEGANIE ZASAD DOBREGO ZACHOWANIA, PREZENTOWANIE POSTAWY ALTRUISTYCZNEJ

### CELE OPERACYJNE:

1. Propagujemy postawy życzliwości, tolerancji i altruizmu.
2. Wskazujemy wzory i autorytety; odkrywamy wartości.
3. Wprowadzamy w świat emocji; wychowujemy poprzez wyzwianie przeżyć i wrażliwości.
4. Motywujemy do samodzielności, aktywności i współdziałania.
5. Uczymy miłości i empatii.

Lp.	Zadania szczegółowe	Kiedy?	Kto?	Sposób ewaluacji
1.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Cały rok	Wychowawcy, uczniowie, wych. świetlicy	
2.	Prowadzenie lekcji wychowawczych związanych z życzliwością, tolerancją, altruizmem, empatią	Cały rok	Wychowawcy, uczniowie, psycholog, katecheta	Obserwacja
3.	Zapraszanie interesujących osób na spotkania klasowe	Cały rok	Wychowawcy, uczniowie, rodzice	Analiza dokumentów
4.	Wspólne organizowanie klasowych przedsięwzięć	Cały rok	Wychowawca	
5.	Stwarzanie warunków do szerszej rozmowy	Szczególnie godziny wychowawcze	Wychowawca	Obserwacja
6.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych problemowi agresji- realizacja programu „Agresja”	Wybrane godziny wychowawcze	Wychowawca	Analiza dokumentów
7.	Korzystanie z możliwości realizacji różnych programów profilaktycznych (programy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)	Cały rok jeżeli są organizowane	Wychowawca, nauczyciele	Analiza dokumentów
8.	Wdrażenie do kulturalnego zachowania i szacunku wobec innych osób- realizacja „Programu kultury osobistej”	Cały rok	Wychowawca, nauczyciele	Obserwacja

## VI. NAWIĄZYWANIE SZEROKIEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I OPIEKUNAMI

### CELE OPERACYJNE:

1. Współpracujemy z rodzicami (opiekunami) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ucznia.
2. Podejmujemy współpracę z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przejścia jego przejawów fizycznych i psychicznych.
3. Kształtujemy prawidłowe relacje międzyosobowe.

Lp.	Zadania szczegółowe	Kiedy?	Kto?	Sposób ewaluacji
1.	Prowadzenie ogólnych spotkań z rodzicami	Jeden raz na dwa miesiące	Wychowawcy	Analiza dokumentów
2.	Indywidualne spotkania z rodzicami - konsultacje; realizacja „Programu współpracy ze środowiskiem”	W miarę potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Obserwacja uczniów
3.	Spotkanie z pielęgniarką dotyczące higieny ciała, urozmaicenie i regularność odżywiania	Na spotkaniu ogólnym z rodzicami	Pielęgniarka, rodzice	Dokumentacja
4.	Omówienie zmian psychicznych i fizycznych dojrzewania; zwrócenie uwagi na zróżnicowanie i indywidualność tempa rozwoju	Na spotkaniu z rodzicami	Wychowawcy	Obserwacja
5.	Zapoznanie rodziców z zagadnieniem agresji wśród dzieci	Na zebraniu z rodzicami	Wychowawcy, policjant	Analiza dokumentów
6.	Wspólne wypracowanie sposobów unikania agresji- realizacja programu „Agresja”	Na zebraniu z rodzicami	Wychowawcy, psycholog	Dokumentacja
7.	Omówienie wpływu sposobu spędzania czasu wolnego (np. korzystanie ze środków masowego przekazu) na osobowość człowieka	Na spotkaniu z rodzicami	Wychowawcy	Analiza dokumentów
8.	Poruszenie problemu pomocy rodziców w odrabianiu prac domowych	Na zebraniu z rodzicami	wychowawcy	Analiza dokumentów

# ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współdziałania:
  - współdziałanie w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną zabawę i naukę,
  - właściwe spędzanie czasu w szkole i po lekcjach
  - integrowanie zespołu klasowego
  - przestrzeganie zasad zachowań asertywnych i godności
3. Kształtowanie u wychowanków umiejętności budowania obrazu własnej osoby i rzetelnej samooceny.
4. Uczucie sposobów pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz prawidłowego sposobu wyrażania ocen i sądów na temat zachowania swojego i innych osób.
5. Rozpoznawanie u wychowanków reakcji emocjonalnych, obserwowanie ucznia, nazywanie wyników tej obserwacji oraz służyć poradą i pomocą.
6. Wychowywanie w duchu umiłowania ojczyzny, ze zwróceniem uwagi na poszanowanie swojej miejscowości i regionu.
7. Dostrzeganie potrzeby pracy nad sobą i własnym rozwojem oraz korzystanie z pomocy specjalistów, aby pomóc w prawidłowym rozwoju uczniów.

## ***EFEKTEM PRACY SZKOŁY JEST WYCHOWANIE DZIECKA, KTÓRE:***

- potrafi prawidłowo ocenić swoje miejsce w społeczeństwie,
- potrafi współpracować i współżyć w grupie,
- ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza,
- potrafi troszczyć się o własne zdrowie
- świadomie unika i walczy z zagrożeniami życia codziennego i zna zasady racjonalnego spędzania czasu
- jest odpowiedzialne za podejmowanie zadań i ról w społeczeństwie
- zna i stara się przestrzegać zasad kulturalnego zachowania
- świadomie dokonuje oceny wartości moralnych i etycznych, odróżnia dobro od zła
- zna prawa i obowiązki ucznia wynikające ze „Statutu szkoły” i „Konwencji Praw Dziecka”
- jest świadome dbania o środowisko naturalne i szuka zasad jego ochrony
- rozwija własne zainteresowania i pasje
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem
- jest przygotowane do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym

# TRADYCJE SZKOŁY:

Tradycje szkoły związane są z programem wychowania, oraz interpretują wielorako dewizę szkoły.

## Kultywujemy zatem:

- Święto Szkoły- pasowanie na ucznia, ślubowanie
- Święto Niepodległości
- Wspólne kolędowanie i dzielenie się opłatkiem
- Festiwal Twórczości Uczniowskiej- promowanie talentów artystycznych w każdej dziedzinie
- Pierwszy Dzień Wiosny- palenie Marzanny
- Święta Majowe: 1V, 3V
- 8 V - Dzień Patrona Szkoły
- 26 V - Dzień Matki
- Dzień Dziecka - organizowany jako dzień sportu szkolnego, rekreacji i zabaw
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego – wręczenie dyplomów i nagród książkowych uczniom wyróżniającym się w zachowaniu i nauce
- Pożegnanie absolwentów

## W życiu szkoły funkcjonują również:

- list gratulacyjny dla rodziców
- dyplom dla wyróżniających się wychowanków
- Kronika Szkoły

Program wychowawczy zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 05 listopada 2008r.

[Rada Rodziców](#)

[Samorząd Uczniowski](#)

[Dyrektor Szkoły](#)