**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK**

**w klasie VI**

Data: wrzesień 2019 r.
Klasa: VI
Czas trwania: 45 min.
**Temat lekcji**: Czas Present Simple -powtórzenie czasu teraźniejszego Present Simple oraz słownictwa związanego ze szkołą.

**Cel główny**: kształcenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych umiejętnościach językowych oraz kompetencji kluczowych w szczególności porozumiewania się w języku angielskim i kompetencji informatycznych.

**Cele operacyjne**:
Uczeń:
- zna nazwy lekcji szkolnych
- potrafi nazywać pomieszczenia w szkole
- zadaje pytania osobiste i odpowiada na nie.
- stosuje poznane zasady czasu teraźniejszego -Present Simple w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach
- odpowiada na pytania po obejrzeniu filmu autentycznego
- rozumie proste polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje
- poszerza znajomość słownictwa w celu komunikatywnym
- dba o kulturę słowa i przestrzega zasad panujących w klasie.

**Metody:**
- komunikacyjna
- kognitywna
- ćwiczeń praktycznych

**Techniki pracy:**
- praca z filmem autentycznym
- techniki pamięciowe- wizualizacja
Metody aktywizujące, innowacyjne
TIK- praca z użyciem tablicy interaktywnej- ćwiczenia praktyczne, gry językowe
runningdictation-” dyktando w biegu”

**Formy pracy:**- praca indywidualna, kierowana przez nauczyciela i samodzielna

**Środki i pomoce dydaktyczne:**

- Oprogramowanie do tablicy interaktywnej Active Teach
- film wideo pt.” Thisis Britain.”
- karta pracy do filmu wideo- ksero dla uczniów
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- podręcznik ucznia English Class A2- wydawnictwo Pearson
- tablica interaktywna, rzutnik, laptop, biała tablica
- program edukacyjny- Quizlet

**Przebieg lekcji**

I. Czynności wstępne: powitanie, sprawdzenie obecności, zapoznanie uczniów z celami lekcji

II. Rozgrzewka językowa
1. Przypomnienie nazw lekcji szkolnych- runningdictation- „dyktando w biegu”. Uczniowie po kolei podchodzą do tablicy i piszę w kolumnie nazwy lekcji rozpoczynające się na pierwsze litery podane przez nauczyciela.

2. Zaznajomienie uczniów z tematem lekcji.
Temat lekcji: Revision of Present Simple and schoolvocabulary.
Powtórzenie czasu teraźniejszego Present Simple oraz słownictwa związanego ze szkołą.

III. Rozwinięcie
1. Oglądanie filmu ,,Meet the Nicholses” English Class 2 Active Teach, udzielenie krótkich odpowiedzi na pytania, dotyczące członków rodziny Nichols
2. Tworzenie formy 3 liczby pojedynczej czasownika czasu Present Simple. Get Grammar-wizualizacja interaktywna.
3. Wielokrotny wybór- stosowanie zasad czasu Present Simple w budowie zdań, pytań
i przeczeń, zad 3, str 5 - zadanie interaktywne

4. Praca w ćwiczeniach, zad 1,2 str 2, praca indywidualna, głośne odczytanie w celu sprawdzenia poprawności
5. Praca z filmem wideo. Oglądanie filmu wideo- Thisis Britain i uzupełnianie karty pracy.

Stopniowanie trudności wg potrzeb

Afterwatching a video
Uzupełnij zdania po obejrzeniu filmu.
1. A lollipop lady ................... them to cross the road.
2. They .................. schooluniforms.
3. Theyhaveassemblybefore/ afterschool .
4. Lesson one is ................... .
5. At breaktimetheyplay in the ....................... .
6. Lessontwois ......................... .
7. Theyeat lunch in a school .........................
8. Lessonthreeis .................... .

Afterwatching a video
Uzupełnij zdania po obejrzeniu filmu.
1. A lollipop lady helps/ doesthem to cross the road.
2. They go / wearschooluniforms.
3. Theyhaveassemblybefore/ afterschool .
4. Lesson one is Art/ Music .
5. At breaktimetheyplay in the classroom/ playground .
6. Lessontwois P.E / Computerstudies.
7. Theyeat lunch in a schoolcanteen / library.
8. Lessonthreeis English/ Science.

IV. Podsumowanie
Ewaluacja- co wiesz o czasie Present Simple? Uzupełnij zasady.

Utrwalenie słownictwa szkolnego, program edukacyjny ,,Quizlet”

V. Zadanie domowe
Ćw. 5 str. 2, oraz 1,3 str. 3 w zeszycie ćwiczeń. Wybieranie właściwych słów.

Uzupełnianie luk wyrazowych pasującym słownictwem poznanym w dziale 1.
\*Zadanie dodatkowe ( dla chętnych)- naucz się opowiadać o swoim ulubionym dniu szkolnym

 *Prowadzący: Daria Babicz*