**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK**

**w klasie VI**

Data: wrzesień 2019 r.  
Klasa: VI  
Czas trwania: 45 min.  
**Temat lekcji**: Czas Present Simple -powtórzenie czasu teraźniejszego Present Simple oraz słownictwa związanego ze szkołą.  
  
**Cel główny**: kształcenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych umiejętnościach językowych oraz kompetencji kluczowych w szczególności porozumiewania się w języku angielskim i kompetencji informatycznych.  
  
**Cele operacyjne**:  
Uczeń:   
- zna nazwy lekcji szkolnych  
- potrafi nazywać pomieszczenia w szkole  
- zadaje pytania osobiste i odpowiada na nie.  
- stosuje poznane zasady czasu teraźniejszego -Present Simple w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach  
- odpowiada na pytania po obejrzeniu filmu autentycznego  
- rozumie proste polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje  
- poszerza znajomość słownictwa w celu komunikatywnym  
- dba o kulturę słowa i przestrzega zasad panujących w klasie.  
  
**Metody:**  
- komunikacyjna  
- kognitywna  
- ćwiczeń praktycznych  
  
**Techniki pracy:**   
- praca z filmem autentycznym  
- techniki pamięciowe- wizualizacja  
Metody aktywizujące, innowacyjne  
TIK- praca z użyciem tablicy interaktywnej- ćwiczenia praktyczne, gry językowe  
runningdictation-” dyktando w biegu”

**Formy pracy:**- praca indywidualna, kierowana przez nauczyciela i samodzielna  
  
**Środki i pomoce dydaktyczne:**

- Oprogramowanie do tablicy interaktywnej Active Teach  
- film wideo pt.” Thisis Britain.”   
- karta pracy do filmu wideo- ksero dla uczniów  
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń  
- podręcznik ucznia English Class A2- wydawnictwo Pearson  
- tablica interaktywna, rzutnik, laptop, biała tablica  
- program edukacyjny- Quizlet

**Przebieg lekcji**  
  
I. Czynności wstępne: powitanie, sprawdzenie obecności, zapoznanie uczniów z celami lekcji

II. Rozgrzewka językowa  
1. Przypomnienie nazw lekcji szkolnych- runningdictation- „dyktando w biegu”. Uczniowie po kolei podchodzą do tablicy i piszę w kolumnie nazwy lekcji rozpoczynające się na pierwsze litery podane przez nauczyciela.   
  
2. Zaznajomienie uczniów z tematem lekcji.  
Temat lekcji: Revision of Present Simple and schoolvocabulary.   
Powtórzenie czasu teraźniejszego Present Simple oraz słownictwa związanego ze szkołą.  
  
III. Rozwinięcie  
1. Oglądanie filmu ,,Meet the Nicholses” English Class 2 Active Teach, udzielenie krótkich odpowiedzi na pytania, dotyczące członków rodziny Nichols  
2. Tworzenie formy 3 liczby pojedynczej czasownika czasu Present Simple. Get Grammar-wizualizacja interaktywna.  
3. Wielokrotny wybór- stosowanie zasad czasu Present Simple w budowie zdań, pytań   
i przeczeń, zad 3, str 5 - zadanie interaktywne

4. Praca w ćwiczeniach, zad 1,2 str 2, praca indywidualna, głośne odczytanie w celu sprawdzenia poprawności  
5. Praca z filmem wideo. Oglądanie filmu wideo- Thisis Britain i uzupełnianie karty pracy.

Stopniowanie trudności wg potrzeb

Afterwatching a video  
Uzupełnij zdania po obejrzeniu filmu.  
1. A lollipop lady ................... them to cross the road.  
2. They .................. schooluniforms.  
3. Theyhaveassemblybefore/ afterschool .  
4. Lesson one is ................... .  
5. At breaktimetheyplay in the ....................... .  
6. Lessontwois ......................... .  
7. Theyeat lunch in a school .........................  
8. Lessonthreeis .................... .

Afterwatching a video  
Uzupełnij zdania po obejrzeniu filmu.  
1. A lollipop lady helps/ doesthem to cross the road.  
2. They go / wearschooluniforms.  
3. Theyhaveassemblybefore/ afterschool .  
4. Lesson one is Art/ Music .  
5. At breaktimetheyplay in the classroom/ playground .  
6. Lessontwois P.E / Computerstudies.  
7. Theyeat lunch in a schoolcanteen / library.  
8. Lessonthreeis English/ Science.  
  
IV. Podsumowanie  
Ewaluacja- co wiesz o czasie Present Simple? Uzupełnij zasady.

Utrwalenie słownictwa szkolnego, program edukacyjny ,,Quizlet”

V. Zadanie domowe  
Ćw. 5 str. 2, oraz 1,3 str. 3 w zeszycie ćwiczeń. Wybieranie właściwych słów.

Uzupełnianie luk wyrazowych pasującym słownictwem poznanym w dziale 1.   
\*Zadanie dodatkowe ( dla chętnych)- naucz się opowiadać o swoim ulubionym dniu szkolnym

*Prowadzący: Daria Babicz*