**Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy TIK**

**Wiedza o społeczeństwie** klasa VIII

**Temat**: Człowiek istotą społeczną.

**Cele** uczeń:

* Wymienia podstawowe potrzeby społeczne i wyjaśnia ich znaczenie w życiu człowieka.
* Tłumaczy, w jaki sposób społeczeństwo wpływa na rozwój człowieka.
* Wskazuje główne cechy procesu socjalizacji.
* Wyjaśnia, na podstawie przykładów, znaczenie sformułowania *Człowiek jest istotą społeczną.*

**Metody**: praktyczne, pogadanka.

**Środki dydaktyczne**: aktywna tablica, podręcznik, karty pracy, film edukacyjny.

**Przebieg zajęć**:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, przedstawienie celów lekcji.

2. Burza mózgów- uczniowie próbują wyjaśnić znaczenie pojęcia *społeczeństwo.*

3. Krótki wykład – nauczyciel wyjaśnia uczniom czym są potrzeby człowieka.

4. Praca w parch – uczniowie określają, które potrzeby społeczne są zaspokajane dzięki kontaktom z rówieśnikami.

5. Omówienie schematu *Piramidy potrzeb* A. Maslowa - tablica TIK.

6. Praca z podręcznikiem – uczniowie zapoznają się z fragmentem *Socjalizacja* ze str. 6 podręcznika. Chętni uczniowie odpowiadają na pytanie : Czym jest socjalizacja?

7. Praca w parach – uczniowie formułują odpowiedź na pytanie: Skąd wiemy, jak postępować w określonych sytuacjach? opracowując jeden z opisów na kartach pracy.

8. Film edukacyjny „ Socjalizacja” – tablica TIK.

9. Podsumowanie zajęć: „Twój kwiat” – mapa myślowa. Odwołując się do wiadomości z lekcji uczniowie rysują schematyczną „mapę” przedstawiającą odpowiedź na pytanie „Dlaczego człowiek potrzebuje drugiego człowieka?” – ćw. interaktywne.

10. Praca domowa- kilkuzdaniowa wypowiedź wyjaśniająca, jak uczniowie rozumieją Arystotelesowskie twierdzenie, że „człowiek to istota społeczna”.

Opracowała:

Marta Stabrawa Biegun